

## **УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МОУ СШ № 64  
Протокол №1 от 30.08.2022г.

## **ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

приказом от 30.08.22 № 71  
Директор МОУ СШ № 64  
Е.А. Бунина



## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности в МОУ СШ №64**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и от 25.12.2013 N 72 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), а также письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, содержание и алгоритм действий по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя Школа № 64» (далее – Школа).

1.3. Основная образовательная программа реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

## 2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2.2. Задачи внеурочной деятельности в начальной школе:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в Школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенности учащихся.

2.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

## 3. Направления, виды и формы внеурочной деятельности Школы.

3.1. Формы реализации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности, как правило, используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики) экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа учащихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; творчество, социальное творчество художественное (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество,



трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Виды внеурочной деятельности утверждаются Школой по следующим основаниям:

а) по месту проведения:

- в классе с переменным составом;

- в классе группами;

- в классе индивидуально;

- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий

б) по времени:

- в первой половине дня; - во второй половине дня;

- во время каникул.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.4. Формы внеурочной деятельности:

кружки, экскурсии, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, викторины, соревнования.

3.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяются Школой самостоятельно.

3.6 Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования. Для учащихся набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются Школой самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть следующих типов: комплексные; тематические; ориентированные на

достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.3. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

4.4. В соответствии с требованиями ФГОС максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования составляет:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Школой с учетом запросов семей, интересов учащихся и возможностей общеобразовательной организации.

4.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4.7. При организации внеурочной деятельности Школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, загородных лагерей, баз отдыха, с которыми Школа заключает договоры сотрудничества.

4.8. Группы для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются в сентябре в соответствии с приказом директора Школы. Списочный состав детских объединений для занятий внеурочной деятельностью определяется программой.

Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально.



4.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся,

4.11. Занятия по внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму работы в Школе.

4.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.13. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации учащихся.

4.14. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога).

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.15. Общее руководство организацией внеурочной деятельности осуществляют советник Школы по воспитательной работе и заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль за организацией внеурочной деятельности

5.1. Контроль проведения занятий по внеурочной

•деятельности осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по плану, утвержденному директором Школы.

5.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Школа может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

5.2.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.3. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, составления портфеля достижений учащихся в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.2.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.2.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.3. В определении содержания программ Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

5.4. При организации внеурочной деятельности интегрируются возможности общего и дополнительного образования.

Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.5. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.5.1. Первый уровень результатов - приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.5.2. Второй уровень результатов - получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.5.3. Третий уровень результатов - получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.6. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

5.6.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на заседании МО;
- внутреннее рецензирование, если программа выпущена официальными издательствами и не рекомендована Министерством образования и науки РФ;
- утверждение директором Школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.4.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.